

## Hamarøy pilotbibliotek

Midlene biblioteket fikk tildelt fra fylkesbiblioteket ble brukt på:

✕ *Innkjøp av nødvendige møbler / oppbevaring / verktøy / annet forbruks- og verkstedmateriell.*

**Beskrivelse:** Tre hyller med låsbare skuffer, som vi bruker til å oppbevare spill, hobbyutstyr og makerspace-utstyr.

Hva slags makerspaceaktiviteter og arrangementer har biblioteket hatt i 2019?

3D-print, byggekveld, buttonsverksted, data detox, juleverksted, vinterferie-verksted.

Hvem er målgruppen for bibliotekets makerspacetilbud?

Hovedsakelig barn i skolealder, men også voksne.

Si noe om deltagerantall og hvem som har brukt tilbudet:

Byggekveld - Kapla klosser, Torsdager på biblioteket , 2 voksne, 4 barn

Vinterferieaktiviteter for barn, 19 barn, 6 voksne

3d-print åpent kveldsarrangement, Torsdager på bibl – 2 voksne, 2 barn

3.klasse 3D-print, 15 b, 1 v

1.klasse 3D-print, 7 b, 2 v

3d-print åpent kveldsarrangement torsdager på bibl – 2 v, 3 b

8.klasse 3D-print – 15 b, 1 v

Data detox, Torsdager på biblioteket – 19 voksne, 2 barn

Juleverksted, Torsdager på biblioteket 14 v, 31 b

Sommerlesfest med buttons-verksted, 35 barn, 13 voksne

Har biblioteket samarbeidet med skoler eller andre aktører? Ja

**Samarbeidspartnere:** Grunnskole og videregående skole. Resultert i klassebesøk med 3D-print.

**Hvordan har samarbeidet foregått?** Grunnskole og videregående skole har blitt invitert til å besøke biblioteket klassevis og få opplæring i det digitale utstyret og prøve det, lærer måtte melde klassen på, og det fungerte fint. Bibliotekar har gjennomført kurs for elevene i biblioteket.



**Arrangementer: hva fungerte? Positive erfaringer, tips og råd dere vil dele med andre bibliotek:** Klassebesøk har fungert veldig fint. Foredrag først og så aktivitet fungerer fint. Hobbyverksted med papir/limpistol/hobbyutstyr fungerer fint. Buttons- verksted veldig stas!

**Arrangementer: hva fungerte ikke? Erfaringer, tips og råd dere vil dele med andre bibliotek:** Vi har ikke fått til samarbeid der andre er kursholdere i makerspace-opplegg, og det er kun bibliotekleder som har vært kursholder. Å være eneste person på jobb og skulle veilede brukere på ulikt nivå til å ta i bruk makerspace-verktøy som 3D-printer, buttonsmaskin, vinkutter, symaskin, tegnebrett osv. er krevende - og har resultert i at vi ikke har fått brukt en del av utstyret vi har hatt til utlån. Om vi skal få til faste makerspace-opplegg er vi avhengige av å få tak i frivillige som kjenner utstyret og kan hjelpe deltakerne underveis. Buttonsmaskinen trenger en voksen som sitter ved maskinen hele tiden, ungene får det ikke til selv, selv med opplæring. De er for kjappe og unøyaktige, så en voksen må være helt på.

3D-printer ble krevende for barn/ungdom å lage ting selv, selv med opplæring fikk vi ikke til at de laget egne design. Men moro å velge blant alle de fine ferdige tingene.

**Utstyr: hva fungerte? Positive erfaringer, tips og råd dere vil dele med andre bibliotek:** 3D-printer fungerte topp! Men tok mye tid, ble mange unger som ønsket seg alt mulig slags figurer, og lite tid til læringen i å selv designe/plukke ut. Klassene som deltok samlet fikk med seg litt mer av læringen og deltok i 3D-tegning, det fungerte fint. Vi

hadde to maskiner, og valgte å trekke lodd om hvem som fikk de forskjellige tingene vi hadde laget.

**Utstyr: hva fungerte ikke? Erfaringer, tips og råd dere vil dele med andre**

**bibliotek:** Vi fikk mer utstyr enn vi rakk å bruke. Det har fungert bedre for oss å ha en type utstyr i noen få uker, enn å ha utstyret stående over tid.

**Bibliotekets videre planer og mål knyttet til makerspaceaktiviteter i**

**biblioteket:** Vi ønsker å opprettholde en - to makerspace-aktiviteter med skaper-utstyr fra fylkesbiblioteket. Det inngår i våre generelle mål etter bibliotekloven

**På en skala fra 1-6, hvor relevant mener biblioteket det er å ha et makerspacetilbud til sine brukere? 4**

**Utdyp gjerne denne vurderingen:** Relevant og spennende, men mer som "artig tilskudd" enn selve kjernen av biblioteksarbeidet.

